

OBIETTIVI E DESCRITTORI CLASSE QUARTA

DISCIPLINA ITALIANO			
Ascoltare, comprendere e comunicare oralmente.	Leggere e comprendere testi di vario tipo.	Produrre e rielaborare testi di vario tipo	Riconoscere la struttura della lingua
AVANZATO	AVANZATO	AVANZATO	AVANZATO
Coglie con prontezza messaggi orali riferiti a situazioni note e non note; ricava tutte le informazioni richieste utilizzando le risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità. Utilizza una comunicazione chiara ed efficace sostenendo le proprie opinioni.	Legge in modo scorrevole ed espressivo testi noti e non noti e ne comprende a fondo il contenuto. Individua prontamente eventuali inferenze mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.	Seleziona, organizza le idee e scrive testi aderenti al compito assegnato, ricchi di informazioni, su temi noti e non noti, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.	Riconosce e usa le convenzioni ortografiche e morfosintattiche correttamente in situazioni note e non note, in modo autonomo e con continuità.
INTERMEDIO	INTERMEDIO	INTERMEDIO	INTERMEDIO
Coglie lo scopo della comunicazione in situazioni note in modo autonomo e continuo; in situazione non note procede utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo. Si esprime in modo semplice e corretto.	Legge scorrevolmente testi noti e non noti e ne comprende il contenuto e le informazioni principali. Individua eventuali inferenze utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite da fonti diverse, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.	Organizza le idee in modo autonomo e scrive semplici testi coerenti su temi noti; porta a termine le attività in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite da fonti diverse, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.	Riconosce e usa le convenzioni ortografiche e morfosintattiche correttamente in situazioni note in modo autonomo e continuo; in situazioni non note, in modo discontinuo e non del tutto autonomo.
BASE	BASE	BASE	BASE
Coglie gli elementi essenziali della comunicazione solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità. Si esprime con frasi molto semplici e in modo	Legge generalmente in modo corretto e regolare, ma poco espressivo. Comprende in modo adeguato le informazioni solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo	Organizza le idee e scrive semplici testi aderenti al compito solo a partire da situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.	Riconosce e usa in modo adeguato le convenzioni ortografiche e morfosintattiche solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.

OBIETTIVI E DESCRITTORI CLASSE QUARTA

essenziale.	ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.		
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Comprende lo scopo della comunicazione solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.	Legge lentamente e con qualche incertezza. Comprende le informazioni essenziali unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.	Organizza le idee solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente. La struttura dei testi è essenziale e il contenuto non sempre adeguato alle richieste.	Riconosce e usa le convenzioni ortografiche e morfosintattiche solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

OBIETTIVI E DESCRITTORI CLASSE QUARTA

DISCIPLINA INGLESE			
Ascoltare e comprendere semplici messaggi	Leggere e comprendere semplici testi	Sostenere una semplice conversazione utilizzando un lessico gradualmente più ampio.	Scrivere semplici parole, frasi e/o messaggi.
AVANZATO	AVANZATO	AVANZATO	AVANZATO
Ascolta, comprende e memorizza il messaggio in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite da fonti diverse, in modo autonomo e con continuità.	Legge e comprende in gran parte testi noti e non noti, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite da fonti diverse, in modo autonomo e con continuità.	Formula messaggi corretti adatti al contesto, in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite da fonti diverse, in modo autonomo e con continuità.	Produce parole, frasi e messaggi adatti al contesto, in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.
INTERMEDIO	INTERMEDIO	INTERMEDIO	INTERMEDIO
Ascolta, comprende e memorizza il messaggio in situazioni note in modo autonomo e continuo; in situazione non note procede utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite da fonti diverse, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.	Legge e comprende in buona parte testi in situazioni note in modo autonomo e continuo; in situazioni non note utilizza le risorse fornite dal docente o reperite da fonti diverse, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.	Formula messaggi in buona parte corretti e adatti al contesto, in situazioni note in modo autonomo e continuo; in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.	Produce parole, frasi e messaggi in buona parte corretti e adatti al contesto, in situazioni note in modo autonomo e continuo; in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo
BASE	BASE	BASE	BASE
Ascolta, comprende e memorizza il messaggio solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.	Legge e comprende in parte testi noti e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.	Formula messaggi essenziali in contesti noti e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.	Riproduce parole, frasi e messaggi essenziali in contesti noti e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

OBIETTIVI E DESCRITTORI CLASSE QUARTA

Ascolta, comprende e memorizza il messaggio solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente	Legge e comprende testi solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.	Formula messaggi solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.	Copia messaggi solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente
---	--	---	--

OBIETTIVI E DESCRITTORI CLASSE QUARTA

DISCIPLINA MATEMATICA		
Operare von i numeri	Riconoscere, denominare e rappresentare le figure geometriche	Mettere in atto strategie risolutive in situazioni problematiche di vario tipo.
AVANZATO	AVANZATO	AVANZATO
L'alunno conosce i numeri, li rappresenta e utilizza in contesti diversi applicando le procedure per svolgere calcoli a mente e in colonna in completa autonomia e in continuità.	Riconosce e classifica in modo articolato e preciso i principali poligono insituazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite da font diverse, in modo autonomo e con continuità.	Individua l'ordine logico delle operazioni in un processo e mette in atto strategie risolutive in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.
INTERMEDIO	INTERMEDIO	INTERMEDIO
L'alunno conosce i numeri, li rappresenta applicando le procedure per svolgere calcoli a mente e in colonna in situazioni note in modo autonomo e continuo; in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.	Riconosce e classifica le principali figure geometriche in situazioni note in modo autonomo e continuo, in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite da fonti diverse, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.	Individua l'ordine logico delle operazioni in un processo emette in atto strategie risolutive in situazioni note in modo autonomo e continuo; in situazioni non note utilizzando lerisorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.
BASE	BASE	BASE
L'alunno conosce i numeri e li rappresenta applicando le procedure per svolgere calcoli a mente e in colonna solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.	Riconosce e classifica le principali figure geometriche solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.	Individua l'ordine logico delle operazioni in un processo solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modonon autonomo, ma con continuità.
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
L'alunno legge e scrive i numeri ed esegue le quattro operazioniapplicando le procedure per svolgere calcoli a mente e in colonna solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.	Riconosce e classifica le principali figure geometriche solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.	Interpreta la situazione problematica e individua il procedimento risolutivo solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

OBIETTIVI E DESCRITTORI CLASSE QUARTA

DISCIPLINA STORIA		DISCIPLINA GEOGRAFIA	
Conoscere e collocare nello spazio e nel tempo i quadri storici di civiltà studiate	Esporre con coerenza conoscenze e concetti appresi, usando il linguaggio specifico della disciplina, attraverso testi orali e scritti	Orientarsi e muoversi nello spazio e analizzare le principali caratteristiche geografiche e tematiche di un territorio.	Esporre con coerenza conoscenze e concetti appresi, usando il linguaggio specifico della disciplina, attraverso testi orali e scritti.
AVANZATO	AVANZATO	AVANZATO	AVANZATO
Ricostruisce quadri storici di civiltà utilizzando le categorie apprese in situazione non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite da fonti diverse, in modo autonomo e con continuità.	Elabora ed espone con coerenza le conoscenze e i concetti appresi usando il linguaggio specifico della disciplina in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.	L'alunno discrimina gli elementi presenti in ambienti noti e non noti e ne individua le relative funzioni mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.	L'alunno espone con coerenza conoscenze e concetti appresi e li utilizza per descrivere ambienti noti e non noti utilizzando il linguaggio specifico con precisione, avvalendosi di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.
INTERMEDIO	INTERMEDIO	INTERMEDIO	INTERMEDIO
Ricostruisce quadri storici di civiltà utilizzando le categorie apprese in situazioni note in modo autonomo e continuo; in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite da fonti diverse, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo	Elabora ed espone con coerenza le conoscenze e i concetti appresi usando il linguaggio specifico della disciplina in situazioni note in modo autonomo e continuo; in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.	L'alunno discrimina gli elementi presenti in ambienti noti e ne individua le relative funzioni, in modo autonomo e continuo; in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite da fonti diverse, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.	L'alunno espone con coerenza conoscenze e concetti appresi e li utilizza per descrivere ambienti noti; in situazioni non note utilizza le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.
BASE	BASE	BASE	BASE
Ricostruisce quadri storici di civiltà utilizzando le categorie apprese solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia	Espone le conoscenze e i concetti appresi solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.	L'alunno discrimina gli elementi presenti solo in ambienti noti e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con	L'alunno espone conoscenze e concetti appresi e li utilizza per descrivere solo ambienti noti e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo

OBIETTIVI E DESCRITTORI CLASSE QUARTA

in modo non autonomo, ma con continuità.		continuità.	ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Ricostruisce quadri storici di civiltà utilizzando le categorie apprese solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.	Espone le conoscenze e i concetti appresi solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente	L'alunno riconosce gli elementi presenti solo in ambienti noti e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

DISCIPLINA MUSICA		DISCIPLINA ARTE E IMMAGINE	
Ascoltare, analizzare e rappresentare fenomeni sonori e linguaggi musicali.	Esprimersi con il canto.	Produrre e rielaborare in modo creativo immagini e opere d'arte con molteplici tecniche.	Osservare, leggere e descrivere immagini e opere d'arte
AVANZATO	AVANZATO	AVANZATO	AVANZATO
Ascolta, analizza ed esprime con sicurezza fenomeni e linguaggi musicali; utilizza le conoscenze apprese in contesti noti e non noti, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.	Si esprime con sicurezza con il canto e utilizza le tecniche apprese in contesti noti e non noti, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.	Comprende, rielabora e produce con diverse tecniche messaggi iconici con sicurezza, utilizzando le conoscenze acquisite in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.	Osserva, legge e descrive messaggi iconici con sicurezza, utilizzando le conoscenze acquisite in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite da fonti diverse, in modo autonomo e con continuità.
INTERMEDIO	INTERMEDIO	INTERMEDIO	INTERMEDIO
Ascolta, analizza e rappresenta con sicurezza fenomeni e linguaggi musicali; utilizza le	Si esprime con naturalezza con il canto e utilizza le tecniche apprese in contesti noti in modo	Comprende, produce messaggi iconici con diverse tecniche, utilizzando le conoscenze	Osserva, legge e descrive messaggi iconici, utilizzando le conoscenze acquisite in situazioni

OBIETTIVI E DESCRITTORI CLASSE QUARTA

<p>conoscenze apprese in contesti noti in modo autonomo e continuo. In situazioni non note utilizza le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.</p>	<p>autonomo e continuo; in situazioni non note utilizza le risorse fornite dal docente anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.</p>	<p>acquisite in situazioni note in modo autonomo e continuo; in quelle non note con le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.</p>	<p>note in modo autonomo e continuo; in quelle non note con le risorse fornite dal docente o reperite da fonti diverse, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.</p>
<p>BASE</p> <p>Ascolta, analizza e rappresenta semplici fenomeni sonori; utilizza le conoscenze apprese solo in situazioni note in modo autonomo e continuo; in situazioni non note utilizza le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.</p>	<p>BASE</p> <p>Si esprime con il canto e utilizza le tecniche apprese solo in contesti noti; in situazioni non note utilizza le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.</p>	<p>BASE</p> <p>Comprende e produce messaggi iconici solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.</p>	<p>BASE</p> <p>Osserva e legge, messaggi iconici solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.</p>
<p>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</p> <p>L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.</p>	<p>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</p> <p>Si esprime con il canto solo in situazioni note, se sollecitato dal docente e con risorse appositamente fornite.</p>	<p>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</p> <p>Comprende e produce messaggi iconici solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.</p>	<p>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</p> <p>Osserva e legge, comprende messaggi iconici solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.</p>

OBIETTIVI E DESCRITTORI CLASSE QUARTA

DISCIPLINA SCIENZE E TECNOLOGIA	
Osservare, descrivere e comprendere la realtà ambientale, anche attraverso l'utilizzo di materiali e strumenti in modo coerente con le funzioni.	Esporre le conoscenze apprese, utilizzando il linguaggio specifico della disciplina anche con linguaggi e strumenti digitali.
AVANZATO	AVANZATO
L'alunno utilizza le conoscenze acquisite per portare a termine le attività in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite da fonti diverse in modo autonomo e con continuità.	L'alunno espone con coerenza conoscenze apprese e le utilizza per esprimere i contenuti utilizzando il linguaggio specifico con precisione, avvalendosi di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.
INTERMEDIO	INTERMEDIO
L'alunno utilizza le conoscenze acquisite per portare a termine le attività in situazioni note in modo autonomo e continuo; in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite da fonti diverse, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.	L'alunno espone con coerenza conoscenze e concetti appresi e li utilizza per esprimere i contenuti utilizza le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.
BASE	BASE
L'alunno utilizza le conoscenze acquisite per portare a termine le attività solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.	L'alunno utilizza le conoscenze acquisite per portare a termine le attività solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

OBIETTIVI E DESCRITTORI CLASSE QUARTA

EDUCAZIONE CIVICA	
Conoscere e rispettare diritti e doveri propri e altrui per contribuire al cambiamento di vita nell'ottica di una cittadinanza attiva e di uno sviluppo ecosostenibile.	Conoscere rischi e vantaggi dei mezzi di comunicazione digitale
AVANZATO	AVANZATO
Apporta il proprio originale contributo nel corso delle attività in situazioni note e non note, utilizzando le conoscenze acquisite e mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite da fonti diverse, in modo autonomo e con continuità.	Conosce criticamente le caratteristiche e potenzialità della comunicazione digitale e le utilizza per affrontare situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.
INTERMEDIO	INTERMEDIO
Apporta il proprio contributo nel corso delle attività solo in situazioni note, in quelle non note, utilizza le risorse sia fornite dal docente sia reperite da fonti diverse, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.	Conosce le caratteristiche principali della comunicazione digitale e utilizza le conoscenze acquisite solo in situazioni note; in quelle non note utilizza le risorse fornite dal docente o reperite da fonti diverse, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.
BASE	BASE
Apporta il proprio contributo nel corso delle attività solo in situazioni note utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.	Conosce alcune caratteristiche della comunicazione digitale e le utilizza solo in situazioni note, avvalendosi delle risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Apporta il proprio contributo nel corso delle attività solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.	Riconosce le specificità della comunicazione digitale e le utilizza solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

OBIETTIVI E DESCRITTORI CLASSE QUARTA

DISCIPLINA EDUCAZIONE FISICA	
Padroneggiare abilità motorie di base in situazioni diverse di gioco e sport.	Partecipare all'attività di gioco e sport osservandone le regole
AVANZATO	AVANZATO
Padroneggia il linguaggio motorio e partecipa alle attività utilizzando le conoscenze acquisite in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite da fonti diverse, in modo autonomo e con continuità.	Assume sempre comportamenti adeguati alla sicurezza utilizzando le conoscenze acquisite in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.
INTERMEDIO	INTERMEDIO
Utilizza le abilità motorie di base e partecipa alle attività di gioco e di sport applicando le conoscenze acquisite solo in situazioni note; in situazioni non note utilizza le risorse fornite dal docente o reperite da fonti diverse, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.	Assume comportamenti adeguati alla sicurezza utilizzando le conoscenze acquisite solo in situazioni note, in situazioni non note utilizza le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.
BASE	BASE
Utilizza le abilità motorie di base e partecipa alle attività di gioco e di sport solo in situazioni note avvalendosi delle risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.	Assume quasi sempre comportamenti adeguati alla sicurezza solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Utilizza le abilità motorie di base e partecipa alle attività di gioco e di sport solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.	Assume raramente comportamenti adeguati alla sicurezza in situazioni note, unicamente con il supporto e con le risorse fornite dal docente.